

العناصر

\*كيفية تكوين علاقات سوية مع زملاء



أدوات ومصادر  
التعلم

- سيورة.
- أقلام سيورة.
- جهاز حاسب وجهاز عرض.

التقويم

- التقويم المعتمد على الأداء.



يملك القدرة على الاندماج  
الإيجابي مع الآخرين

الكفاية  
العامة



يُكوّن علاقات سوية مع زملائه

الكفاية  
الخاصة

المحور الإجتماعي

القصة

أسلوب التعلم

1-32

النشاط

1. يوزع المعلم على الطلاب قصة تظهر فيها عدد من العلاقات السوية وغير السوية ويطلب منهم أولاً قراءتها بشكل فردي قراءة سريعة- (www://https9.D/%com.nono8%82%4D5%B8%D9%A8%-D7%A9%D8%84%D5%B8%D9%D%AF9%D%A8%-82%8D7%A9%D8%84%D9%D%AC8%D%A-%8AF9D9%84%%D8%84%D7%A8%D7%B9%D8%81%D7%A9%D/84%)
2. يطلب المعلم من أحد الطلاب قراءة القصة مرة أخرى ويسأل الطلاب أثناء القصة عن رأيهم في مواقفها.
3. يكتب المعلم على اللوحة التصرفات والعلاقات السوية وغير السوية في القصة.
4. يطلب المعلم من الطلاب اقتراحات لتحسن العلاقات غير السوية من خلال القصة بالإجابة على السؤال التالي: لو كنت مكانه ماذا ستفعل لتحسين علاقتك؟