

العناصر

- المقصود بالمشكلة
- وسائل وأدوات حل المشكلات
- استخدام مهارات حل المشكلات في التعامل مع تحديات وعقبات النجاح



يملك مهارات التفكير المناسبة

الكفاية العامة



يجيد مهارات الحفظ والتذكر

الكفاية الخاصة

العمل الجماعي، التفكير الناقد

أسلوب التعلم

1-35

النشاط

أدوات ومصادر التعلم

- الأوراق. • الأقلام.

التقويم

- يقوم الطالب بكتابة أهم الإنجازات
- يرغب في تحقيقها بالحفظ في نهاية النشاط

1. يقسم المعلم الطلاب إلى مجموعات عمل.

2. يطرح المعلم على المجموعات السؤال التالي: «ماذا سيحصل لو كان الإنسان لا يستطيع الحفظ والتذكر؟».

3. تمارس المجموعات العصف الذهني لحصر أكبر عدد من الإجابات .

4. تناقش المجموعات الإجابات وتستخرج منها أهم خمسة إشكالات يمكن أن تحصل لو كان الإنسان لا يستطيع الحفظ والتذكر، ويقوم المعلم بالتعليق على نقاشات الطلاب.

5. يعرض المعلم نموذجاً لطفل كفيف وكيف ارتفع شأنه بحفظ القرآن من برنامج (مسافر مع القرآن) واستثماره لقدرة الحفظ أو نماذج أخرى.

<https://www.youtube.com/watch?v=IAjAOa5ePio>

<https://www.youtube.com/watch?v=wSCkFBu4wjM>