

العناصر

- أهمية الحفظ والتذكر
- استراتيجيات الحفظ والتذكر
- تطبيقات على مهارات الحفظ والتذكر



يملك مهارات التفكير المناسبة

الكفاية العامة



يجيد مهارات الحفظ والتذكر

الكفاية الخاصة

التدريس المباشر

أسلوب التعلم

1-36

النشاط

أدوات ومصادر التعلم

- جهاز حاسب. • جهاز عرض.

التقويم

- يقوم المعلم نتائج المنافسات ويرتب الطلاب. • يقيم المعلم مقارنة بين التشخيص القبلي والنتائج. التي توصلوا لها في

• تحتاج هذه المهارة لعدة فعاليات لتطويرها ومجموعة متنوعة من الأنشطة على فترات في السنة، مع استثمار ذلك في فعالية أسبوعية للحفظ:

1. يقيم المعلم اختباراً لقدرة الحفظ عند الطلاب لتصنيفهم إلى فئات (المتميزون - المتوسطون - المتأخرون)
2. يستضيف المعلم مدرّباً متخصصاً لتقديم ورشة مصغرة للطلاب عن أهم طرق واستراتيجيات الحفظ والتذكر.
3. يعرض المعلم نصوصاً متنوعة من (القرآن- الحديث- الشعر...) ويجري منافسة بين الطلاب في حفظها (ملاحظة: التأكد من أن الطلاب لم يسبق لهم حفظها).
4. يعرض المعلم على شاشة العرض صوراً تحتوي على مجموعة كبيرة من الأشياء المختلفة تعرض لمدة 30 ثانية، ثم يحاول الطلاب تذكر أكبر عدد من الأشياء الموجودة في الصورة.
5. يراجع المعلم مع الطلاب الاستراتيجيات التي تم طرحها في الدورة التدريبية، وأثرها في أدائهم في الحفظ بعد تعلمها.