

العناصر

- أهمية الحفظ والتذكر
- استراتيجيات الحفظ والتذكر
- تطبيقات على مهارات الحفظ والتذكر



يملك مهارات التفكير المناسبة

الكفاية العامة



يجيد مهارات الحفظ والتذكر

الكفاية الخاصة

التدريس المباشر

أسلوب التعلم

1-37

النشاط

أدوات ومصادر التعلم

- جهاز حاسب. • جهاز عرض.

التقويم

- التقويم المعتمد على الأداء.

1. نشاط سور القرآن الكريم: يطلب المعلم من أحد الطلاب ذكر اسم سورة من سور القرآن الكريم، ثم الذي بعده يعيد اسم السورة التي ذكرها زميله ويأتى باسم سورة أخرى ثم الذي يليه يعيد اسم السورتين السابقتين بالترتيب الذي ذكر ويضيف اسم سورة جديدة وهكذا والذي يخطئ فى تذكر اسم إحدى السور أو يخطئ فى الترتيب الذي ذكر يخرج خارج اللعبة.
2. لعبة البطاقات المتشابهة: وهى لعبة على الحاسب الآلى عبارة عن بطاقات مقلوبة تحمل رسومات والمطلوب أن تكشف عن بطاقة منها ثم تبحث عن الرسم المشابه لها.
3. نشاط الشعر : يعرض المعلم قصيدة ويقيم منافسة، فيمن يحفظها من أول عرض، أو بعد عرضها مرتين ، أو ثلاث .. وهكذا.
4. نشاط الأسماء: يجلس الطلاب فى شكل دائري ويذكر كل طالب اسم أحد الأخلاق الحسنة ثم يقوم الذي يليه بذكر خلق جديد إضافة إلى الخلق السابق ثم الثالث يذكر خلقاً جديداً إضافة إلى الخلقين السابقين، والرابع يذكر شيئاً جديداً مع ذكر ما قيل سابقاً... وتستمر اللعبة لكل واحد فى الدائرة ومن يخطئ فى ذكر الأخلاق بالترتيب يخرج من الدائرة، وفى كل مرة يخرج طالب تبدأ اللعبة من جديد، إلى أن يفوز أحد الطلاب.
5. يناقش المعلم مع الطلاب استراتيجيات الحفظ والتذكر التى تم تعلمها، وكيفية تفعيلها فى الأنشطة السابقة.