

العناصر

- خطورة ترك الصلاة



يؤدي الصلاة بطمأنينة وخشوع

الكفاية العامة



يقدر منزلة الصلاة في الاسلام

الكفاية الخاصة

التفكير الناقد

أسلوب التعلم

2-31

النشاط

1. يقوم المعلم بكتابة عبارات تدل على أهمية الصلاة، وعبارات أخرى تدل على التقصير فيها .
2. يوزع المعلم الطلاب ضمن مجموعات عمل ثنائية صغيرة ضمن مجموعتهم الأم السداسية، بحيث يعطي كل ثنائي في هذه المجموعة عبارة تدل على أهمية الصلاة وآخر عبارة تدل على خطورة تركها أو التقصير فيها .
3. يتبع الطلاب استراتيجية (فكر شارك ناقش) بحيث يفكرون في العبارات الموجودة معهم بصورة فردية ثم يتشارك طالبان في النقاش أحدهما ببطاقة تدل على أهمية الصلاة والآخر على خطورة ترك الصلاة، ثم يتناقشون مع المجموعة الأم في عباراتهم الموجودة لديهم .
4. يقوم المعلم بمساعدة الطلاب بإعداد شعارات عن أهمية الصلاة.

أدوات ومصادر التعلم

- بطاقات ملونة.
- أقلام
- لاصق
- جدول متابعة الصلاة.

التقويم

- يعمل الطلاب لأنفسهم جدولاً يتابعون فيه في كل يوم هل قاموا بالصلاة أم لا، وهل كانت في صلاة جماعة أم في البيت