

العناصر

- فضائل صلة الرحم
- من هم القرابة التي يجب صلتهم



يؤدي حقوق الآخرين

الكفاية العامة



يحسن إلى الأقارب

الكفاية الخاصة

العمل الجماعي

أسلوب التعلم

2-4

النشاط

أدوات ومصادر التعلم

- أقلام
- بطاقات ملونة

التقويم

- يطلب المعلم من الطلاب كتابة بعض النصوص الواردة في فضل صلة الرحم في كراساتهم وتحديد من هم القرابة التي يجب عليه صلتهم؟ ويصح إجاباتهم

1. يكتب المعلم الأحاديث التي تتحدث عن فضائل صلة الرحم على بطاقات ملونة ثم يكتب كل حديث على بطاقة، ويكتب المعلم عبارات تُلخص الفضائل على بطاقات ملونة أخرى كل فضيلة على بطاقة.
2. يوزع المعلم بطاقات الأحاديث على مجموعة من المتدربين، وبطاقات العبارات على مجموعة أخرى من الطلاب.
3. يعطي المعلم الطلاب فرصة لقراءة البطاقات التي وزعت عليهم.
4. يوجه المعلم الطلاب لعمل مقارنة بين الحديث والعبارة التي تُلخص الفضيلة التي يتحدث عنها بحيث يبحث كل طالب عن الطالب الآخر ويشكلان معا بطاقة متكاملة تحتوي على الحديث والفضيلة التي يتحدث عنها.
5. يناقش المعلم الطلاب في تحديد من هم القرابة التي يدخلون في صلة الرحم.