

العناصر

- معني اسم الله الغني
- تطبيق أثار معاني هذه الأسماء في حياته



يعظم الله عز وجل

الكفاية العامة



يستشعر عظمة الله من خلال معاني أسماء الله الحسنى

الكفاية الخاصة

التعلم من خلال الأنشطة

أسلوب التعلم

2-7

النشاط

أدوات ومصادر التعلم

- صندوق
- مواد عينية مثل مجوهرات ونقود
- جبل
- بطاقات

التقويم

- يطلب المعلم من الطلاب كتابة معني اسم الله الغني و ما الأثر الذي يتركه هذا المعنى في حياتنا ثم يقوم إجاباتهم

1. يوزع المعلم الطلاب ضمن مجموعات.
2. يطبق المعلم هذا النشاط في مكان واسع كالساحة المدرسية أو قاعة كبيرة.
3. يصنع المعلم صندوق ويضع فيه مواد رمزية تعبر عن مجوهرات ونقود وأشياء ثمينة.
4. يقوم المعلم بتحديد زمن النشاط مثال 15 دقيقة، ثم يقوم بإعطاء التعليمات لهم، بتحديد نقطة البداية التي ينطلق منها الطلاب ونقطة النهاية التي يوجد فيها صندوق الكنز، يجب أن يتعاون الفريق فيما بينهم للوصول إلى الكنز و يجوز لهم حمل 4 أشياء من الصندوق والرجوع بها، يتم إعاقه مشى الطلاب بربط أقدامهم من الركبة حتى لا يمشوا بسرعة كبيرة، وعند وقوعهم يعودوا مرة أخرى من خط البداية.
5. يستمر أداء النشاط حتى انتهاء الوقت المحدد له.
6. يحصى المعلم عدد العناصر التي جمعها كل فريق من الكنز.
7. يثري المعلم النقاش الآتي: هل تعتقدون أنكم الفريق الأغنى والفائز؟ لاحظتم أن صندوق الكنز قد فرغ؟ ماذا ستفعلون بهذا الكنز؟.... وغيرها من الأسئلة الإثرائية التي يتوصل بها المعلم إلى مفهوم أن الله غنى ولا تنقص خزائنه من مواد عينية ومعنوية، وأننا لا نكون أغنياء إلا به....
8. يستقبل المعلم إجابات الطلاب ويحدد معني اسم الله الغني لهم.
9. يطبق الطلاب بعض الشعارات التي تمثل معني اسم الله الغني في حياتهم، ويذكرون نعم الله عليهم التي تجعلهم أغنياء عن سؤال الناس، ويجعلونها في جدول يشاهدونه ليذكروا الله عليه