

العناصر

- عوائق التواصل اللفظي



يجيد مهارات التحدث والاتصال

الكفاية العامة



يحسن الاتصال اللفظي

الكفاية الخاصة

العمل الجماعي

أسلوب التعلم

2-15

النشاط

أدوات ومصادر التعلم

- أقلام
- أوراق
- حبل
- مقص
- مسمار

التقويم

- يطلب المعلم من الطلاب كتابة مفهوم عوائق التواصل ويناقشهم فيه

1. يوزع المعلم الطلاب إلى مجموعات عمل.
2. يعطى كل مجموعة حبل فيه عدة عقد وتحت هذه العقدة يكتب عائق من عوائق التواصل، ويعطيهم وسائل لفك العقد الموجودة في الحبل (مقص، مسمار).
3. في كل مرة يفك الطلاب فيها العقدة يقرأ العائق المكتوب ويناقشه مع الزملاء.