

العناصر

- عوائق التواصل اللفظي



يجيد مهارات التحدث والاتصال

الكفاية العامة



يحسن الاتصال اللفظي

الكفاية الخاصة

التفكير الابداعي

أسلوب التعلم

2-16

النشاط

أدوات ومصادر التعلم

- أقلام
- بطاقت ملونة
- عوائق مثال: كرسي، حبال، طاولة

التقويم

- يطلب المعلم من الطلاب تسجيل عوائق التواصل اللفظي التي توصلوا لها من خلال النقاش في كراساتهم.

1. يوزع المعلم الطلاب إلى مجموعات عمل ثنائية.
2. يطلب من أحد الطلاب التواصل بلغة غير مفهومة بحيث يتخيل الطلاب أنه قادم من كوكب المريخ، ويحاول الطلاب فهم ما يقول بهذه اللغة غير المفهومة.
3. يطلب المعلم من الطلاب استنتاج عوائق الاتصال في الموقف السابق.
4. يكتب المعلم بعض العبارات التي تدل على عوائق الاتصال ويوزعها في مكان واسع كالساحة المدرسية، و حتى يصل لهذه البطاقات يمر في عدد من العوائق ولا يستطيع تجاوزها إلا بعد أن يجيب عن اللغز الذي يعطيه إياه المعلم.
5. يجمع الطلاب البطاقات المكتوب عليها عوائق الاتصال ويناقشونها مع بعضهم.