

العناصر

- المقصود بالمشكلة
- استخدام مهارات حل المشكلات في التعامل مع
- تحديات وعقبات النجاح



يملك مهارات التفكير المناسبة

الكفاية العامة



يحسن مهارة حل المشكلات

الكفاية الخاصة

التفكير الناقد (المنظمات البصرية)، التعلم التعاوني، الحوار والنقاش.

أسلوب التعلم

3-11

النشاط

أدوات ومصادر التعلم

- ورق أبيض حجم A4.
- فلم فيديو مقترح :
https://www.youtube.com/watch?v=iFAly=v?rk_X=_v

التقويم

- يقوم المعلم نتائج المجموعات في تعريف المشكلة.

1. يعرض المعلم مقطع يتناول استراتيجية حل المشكلات.
2. يشاهد الطلاب الفيديو، ويطلب المعلم منهم تدوين ملاحظاتهم على ما شاهدوه خلال الفلم.
3. يحتوي المقطع على العقدة - المشكلة -، ويجب على الطلاب إدراكها، فيسأل المعلم الطلاب: ما هي المشكلة الرئيسية في المقطع؟ ومن الذي حلها وكيف؟ وما تقييمكم لتصرفات الآخرين؟
4. يوزع المعلم الطلاب ضمن مجموعات عمل من 5-6 طلبة في المجموعة.
5. تتناقش مجموعات العمل باستخدام استراتيجية التفكير الناقد لما توصلوا له خلال عرض المقطع، ويحفزهم المعلم لاستنباط مفهوم المشكلة.
6. يستمع المعلم لآراء الطلاب ويعلق على التعريف المناسب لمفهوم المشكلة.