

العناصر

- وسائل وأدوات حل المشكلات
- استخدام مهارات حل المشكلات في التعامل مع تحديات وعقبات النجاح



يملك مهارات التفكير المناسبة

الكفاية العامة



• يحسن مهارة حل المشكلات

الكفاية الخاصة

التعلم من خلال الأنشطة

أسلوب التعلم

3-12

النشاط

أدوات ومصادر التعلم

- ورق أبيض حجم A4.
- مخطط السمكة

التقييم

- يقيم المعلم أداء المجموعة بناء على تحديد المجموعات للوسائل والأدوات اللازمة لحل المشكلة، وهل حاولوا تنظيم عملهم بناء على ذلك أم لا، وبنقاشهم بما توصلوا إليه، مع اقتراح وسائل وأدوات لحل المشكلة بطريقة فعالة أكثر

1. يوزع المعلم الطلاب على مجموعات تتضمن 5-6 طلاب في المجموعة ويحدد لكل مجموعة (ملاحظاً) لها خلال النشاط تكون مهمته في ملاحظة أداء مجموعته ومدى التزامهم بالتعليمات والخطوات التي قاموا بها أثناء تنفيذ النشاط.
2. يوزع المعلم مغلفات على المجموعات يحتوي كل مغلف على قصاصات من الورق المقوى، ويطلب من المجموعات تشكيل مربع منها، (طريقة قص الورق كالنموذج المرفق).
3. يوزع المعلم القصاصات على المغلفات بطريقة عشوائية بحيث لا يحتوي المغلف الواحد على الأجزاء كلها ليحتاجوا لمساعدة المجموعات الأخرى لتكوين مربعاتهم.
4. بعد إعطاء المعلم التعليمات الواردة في المرفق، يعلن بداية النشاط لمدة 10 دقائق، وينبهه (الملاحظين) للقيام بدورهم.
5. بعد الانتهاء، يسأل المعلم الطلاب عن المشكلة التي واجهتهم، وكيف تغلبوا عليها، وما الأدوات التي يجب أن يمتلكوها لحل المشكلة بأقصر وأسرع طريقة.
6. يطلب المعلم من الطلاب تحليل أدائهم بناء على نموذج تحليل المشكلة المرفق مخطط السمكة.