

العناصر

- مفهوم العمل التطوعي
- أهمية العمل التطوعي



يتمثل حب وطنه و المحافظة عليه

الكفاية العامة



يشارك في نشاطات تطوعية وطنية

الكفاية الخاصة

الأسئلة السابرة، التعلم من خلال الأنشطة (تمرين ماذا أفعل؟)

أسلوب التعلم

3-15

النشاط

1. يطلب المعلم من الطلاب الخروج من الغرفة الصفية لفترة زمنية قصيرة.
2. يقوم المعلم بإحداث الفوضى في الغرفة، (يقلب الطاولة والكرسي، يرمي بعض الأدوات على الأرض... وهكذا).
3. يقوم المعلم بتجهيز كاميرا لتصوير ردود أفعال الطلاب أثناء دخولهم للغرفة ومشاهدة الفوضى.
4. يُطلب من الطلاب الدخول للغرفة الصفية دون أن يُحدثهم بشيء، و يلاحظ علامات الاستغراب على وجوههم لما حدث في الغرفة.
5. ينتبه المعلم لردود أفعال الطلاب نحو الفوضى، و ينتظر مبادرة أحدهم لترتيب الغرفة ثم تأثر الآخرين للقيام بذلك.
6. بعد الانتهاء من ترتيب الغرفة يعرض المعلم المشهد الذي قام بتسجيله عند دخول الطلاب واستعراض ردود أفعالهم لما حصل في الغرفة، ثم يركز على أول طالب قام بالمبادرة والتطوع لترتيب الفوضى واتباع الآخرين له .
7. إثارة النقاش مع الطلاب للتوصل لمفهوم العمل التطوعي من خلال النشاط الذي قاموا به والمبادرة في ترتيب الفوضى وحث الآخرين على مساعدتهم من أجل إصلاح خلل ما، هو مفتاح للحديث عن مفهوم التطوع.

ادوات ومصادر التعلم

- لوح
- أقلام

التقييم

- يسأل المعلم في نهاية النشاط، ماذا تعني كلمة التطوع؟ وما سبب أهميته؟ (ويناقش الطلاب في أجوبتهم)