

الكفاية العامة



يتمثل حب وطنه و المحافظة عليه

الكفاية الخاصة



يشارك في نشاطات تطوعية وطنية

العناصر



• أهمية العمل التطوعي

استراتيجية «المقابلة ثلاثية الخطوات»

أسلوب التعلم

3-16

النشاط

أدوات ومصادر التعلم

- لوح وأقلام.
- نموذج المقابلة الثلاثية.

التقويم

- تقويم استجابات الطلاب وتفاعلهم

1. يقسم المعلم الطلاب إلى مجموعات ثلاثية.
2. يطرح المعلم الأسئلة التي يجب على الطلاب التفكير فيها والإجابة عنها، وهي: ماذا لو لم يقم المتطوعون بمساعدة المحتاجين؟ هل مر بك موقف وتطوع أحدهم لمساعدتك؟ ما هو شعورك تجاه الذي ساعدك؟... ما هي الصورة التي تتوقع أن يضيفها التطوع للمجتمع؟ اذكر قضايا ومشكلات في المجتمع تتوقع أن التطوع سيساهم في حلها؟
3. يسأل الطالب الأول السؤال لزملائه، والطالب الثاني يفكر في الإجابة ويعطي نقطة واحدة ويقوم الطالب الثالث بتدوين الإجابة التي سمعها من زميله، ويدون هذه النتائج في النموذج المرفق.
4. يتم تبديل الأدوار بين الطلاب بحيث يقوم كل واحد منهم بطرح السؤال على زملائه، أو يلعب دور من يفكر بالإجابة، أو الشخص الذي يقوم بتدوين الإجابة. وبهذه الطريقة تتاح الفرصة لجميع الطلاب للمشاركة في إعطاء أهمية من أهميات العمل التطوعي في مجتمعه.