

الكفاية العامة



يتمثل حب وطنه و المحافظة عليه

الكفاية الخاصة



يشارك في نشاطات تطوعية وطنية

العناصر



- عوامل جناح العمل التطوعي
- مهارات العمل التطوعي
- نماذج من العمل التطوعي

استراتيجية «حوض السمك»

أسلوب التعلم

3-17

النشاط

1. يقسم المعلم الطلاب إلى مجموعتين، تكون الأولى مجموعة داخلية تضم نحو 5-8 طلاب ومجموعة خارجية تضم باقي الطلاب بما لا يتجاوز الـ20 طالباً.
2. تكوّن المجموعتان حلقتين دائريتين، بحيث تكون المجموعة الأقل عدداً داخل المجموعة الأكثر عدداً، والجلوس ضمن هذه الدوائر استعداداً للنقاش.
3. تسمى المجموعة الداخلية بمجموعة المناقشين أو المحاورين، والمجموعة الخارجة هي مجموعة الملاحظين.
4. يدير المعلم النقاش في المجموعة الداخلية والمجموعة الخارجية وتدوّن الملاحظات التي تُناقش في الداخل.
5. يحفز المعلم الطلاب بالأسئلة التي تناقش موضوع عوامل نجاح العمل التطوعي بعرض صور تمثيلية أو بعرض قصص ومواقف تطوعية أو تشغيل مقاطع لنماذج ساهمت بنجاح الأعمال التطوعية.
6. مجموعة الملاحظين تعمل على تدوين الملاحظات التي تُناقش من قبل المجموعة الداخلية ثم تُطرح عليهم أسئلة من قبل المعلم أو يمكن استدعاؤه إلى كرسي النقاش لمناقشة ما تم تدوينه ثم يعود لحلقة الملاحظين. ثم تنضم مجموعة الملاحظين لمجموعة المناقشين ويدور بينهم الحوار عما توصلوا له من عوامل تساهم بنجاح العمل التطوعي.

أدوات ومصادر التعلم

- أقلام
- أوراق بيضاء
- صور ومقاطع عن التطوع

التقييم

- استراتيجية التواصل (قائمة الرصد).