

الكفاية العامة

يتمثل حب وطنه و المحافظة عليه



الكفاية الخاصة

يشارك في نشاطات تطوعية وطنية



العناصر



- مفهوم العمل التطوعي
- أهمية العمل التطوعي
- عوامل جناح العمل التطوعي
- مهارات العمل التطوعي
- نماذج من العمل التطوعي

أسلوب التعلم

التعلم من خلال الأنشطة ( تمرين الدقيقة الواحدة)

النشاط

3-18

أدوات ومصادر التعلم

- أقلام .
- أوراق بيضاء

التقويم

- تقويم جودة الخرائط الذهنية التي يعدها الطلاب.

1. يوزع المعلم الطلاب إلى مجموعات عمل تحتوي على 4-5 طالب في المجموعة.
2. يكتب المعلم بعضاً من مهارات العمل التطوعي ضمن بطاقات، مثال على هذه المهارات: (إدارة الوقت، العمل ضمن الفريق، التعاون والمشاركة، التعامل مع الآخرين، تحديد الأهداف....).
3. يوزع المعلم هذه البطاقات على المجموعات، وتناقش المجموعة هذه البطاقة في دقيقة واحدة ثم يقومون بطرح سؤال واحد عن المهارة الموجودة فيها والحصول على إجابة لهذا السؤال، ثم يمررون البطاقة للمجموعة الأخرى ويكونون بالمقابل قد حصلوا على بطاقة أخرى ومهارة أخرى وهكذا حتى تنتهي جميع المهارات، لا مانع من تكرار مرور المهارة مرة أخرى للطلاب للتفكير في أسئلة أخرى تكونت في فكرهم.
4. في الجولة الثانية يطلب المعلم أيضاً في دقيقة قراءة الأسئلة الموجودة على البطاقة التي أمامهم والإجابة على أي سؤال يجدونه مناسباً لهم ويسهل إجابته من قبلهم ( ليس من الأسئلة التي لم يقوموا بوضعها وقد يكون سؤال المجموعات الأخرى).
5. يدير المعلم النقاش بعد ذلك عن كل مهارة من مهارات العمل التطوعي وجمع الأفكار التي حصل عليها من الطلاب أثناء النقاش، ثم إثراء النقاش بالمادة العلمية.
6. تلخص نتائج النشاط من قبل الطلاب على خارطة ذهنية وتعلق أفضل خارطة في مكان بارز وتوزع على الطلاب