

العناصر

- مواصفات الشخص الأمين
- صور أداء الأمانة



يتمثل خلق الأمانة في تعامله

الكفاية العامة



يحرص على أداء الأمانة

الكفاية الخاصة

التعلم من خلال الأنشطة (تمرين ظهر لظهر) ، المناقشة والحوار.

أسلوب التعلم

3-23

النشاط

ادوات ومصادر التعلم

- رسومات
- أوراق
- أقلام

التقويم

- يجابوب الطالب عن سؤال في مذكرته (من هو الأمين؟)

1. يقسم المعلم الطلاب إلى مجموعات ثنائية.
2. يطلب من كل مجموعة ثنائية أن يجلسوا ظهراً لظهر (أي كل شخص يعطي ظهره للآخر) .
3. يعطي المعلم رسمة لأحدهم تمثل شكلاً معيناً ليقوم زميله الآخر برسمها لكن دون أن يشاهدها ويقوم الأول بإعطائه مواصفات ليقوم برسمها بصورة تقريبية وهكذا مع باقي المجموعات ، (يوزع المعلم رسومات مختلفة بينهم ويقوموا بتنفيذ المهمة في وقت واحد) .
4. يعين المعلم طالباً لمتابعة عمل المجموعات من حيث التزامهم بالتعليمات وأمانتهم باتباعها .
5. بعد الانتهاء من التمرين يجمع المعلم الرسومات ويعلق على الرسومات ومدى تشابهها من الرسم الحقيقي لها، ثم يراجع ملحوظات المراقبين ومدى التزام المجموعات بالأمانة .
6. يناقش المعلم الطالب في مفهوم الأمانة بالنسبة لهم و جوانب الأمانة ومعرفتهم مواصفات الشخص الأمين .
7. يتابع المعلم إثارة تفكير الطلاب بالأسئلة السابرة عن الموضوع .