

العناصر

- الإيجابية



يدبر ذاته بفعالية

الكفاية العامة



يدبر ذاته وفق مهارات وعادات النجاح

الكفاية الخاصة

استراتيجية (قائمة، مجموعة، علامة).

أسلوب التعلم

3-26

النشاط

ادوات ومصادر التعلم

- ورق أبيض حجم A4.
- أقلام.
- ورقة عمل الإيجابية (استراتيجية قائمة، مجموعة، علامة).

التقويم

- يقوم أداء الطلاب ويساعدهم في وضع استراتيجيات التفكير الإيجابي لتحقيق ما يرغبون في الوصول إليه.

1. يوزع المعلم الطلاب إلى مجموعات عمل رباعية .
2. يبدأ المعلم النقاش للتمهيد لمفهوم الإيجابية بطرح مواقف من الحياة .
3. يوزع المعلم ورقة العمل (الإيجابية) ويقومون بالإجابة عما ورد فيها ضمن استراتيجية (قائمة، مجموعة، علامة). للتوصل إلى مفهوم الإيجابية من قبل الطلاب .
4. يكمل الطلاب الإجابة عن ورقة العمل وما ورد فيها ضمن استراتيجية التفكير الناقد .
5. يناقش المعلم الطلاب في إجاباتهم ويعرفهم على أهمية الإيجابية في حياتنا و عواملها وصولاً إلى مقدرة الطلاب على عمل برنامج ذاتي يستطيعون من خلاله تشجيع أنفسهم على التفكير بإيجابية وطردهم السلبية من حياتهم.