

العناصر

- الإيجابية



يدير ذاته بفعالية

الكفاية العامة



يدير ذاته وفق مهارات وعادات النجاح

الكفاية الخاصة

التعلم من خلال الأنشطة (تمرين المرأة - أنت مهم)

أسلوب التعلم

3-27

النشاط

- مرآة كبيرة
- غرفة فارغة

ادوات ومصادر التعلم

- التقويم المعتمد على الملاحظة (السجل القصصي).

التقويم

1. يقوم المعلم بوضع مرآة كبيرة في غرفة أخرى غير غرفة النشاط مقابل الباب مباشرة يشاهد الطالب نفسه في المرآة عند دخوله .
2. يطلب المعلم مساعدة أحد الزملاء في هذا النشاط، أو يعين أحد الطلاب ليكون معيّنًا له في تنظيم الطلاب وإدخالهم للغرفة واحداً تلو الآخر .
3. يشرح المعلم قواعد اللعبة على الطلاب وهي: أنهم سيدخلون واحداً تلو الآخر للغرفة بمفردهم وسيقابلون شخصًا مهمًا للغاية، شخصية مشهورة جدا، شخصية تتمتع بالحس الفكاهي وصادقة..... إلخ (من الصفات الإيجابية التي يرغب المعلم بزراعتها في نفوس الطلاب) .
4. يشترط المعلم على الطلاب عدم ذكر اسم الشخصية التي شاهدوها للآخرين عند خروجهم من الغرفة .
5. بعد الانتهاء من جميع الطلاب يجتمع المعلم مع الطلاب ويسأل كل واحد منهم عن الشخصية التي شاهدوها في الداخل .
6. يُعقّب المعلم على الموضوع بضرورة النظر إلى الذات بإيجابية وملاحظة نقاط القوة لدى كل فرد، وذلك لنشر الإيجابية بين الطلاب.