

العناصر

- التخطيط ووضع الأهداف



يدير ذاته بفعالية

الكفاية العامة



يدير ذاته وفق مهارات وعادات النجاح

الكفاية الخاصة

العصف الذهني، التعلم من خلال الأنشطة (شجرة الأهداف)

أسلوب التعلم

3-28

النشاط

1. يوزع المعلم نموذج الشجرة على الطلاب فقط .
2. يسألهم عن الشجرة التي يشاهدونها. ويستقبل إجاباتهم وتوقعاتهم عن الرسم وما يريده المعلم من هذا الرسم.
3. يطرح المعلم الأسئلة الموجهة نحو التخطيط للحياة ووضع الفرد لأهدافه التي يرغب في تحقيقها في حياته.
4. يوزع المعلم نموذج شجرة الأهداف على الطلاب ويطلب منهم تعبئة الشجرة فردياً بالآتي

أدوات ومصادر التعلم

- أقلام
- ورقة عمل (شجرة الأهداف)

التقويم

- التقويم المعتمد على الأداء (تقويم نموذج الشجرة لكل طالب)

- الجذع يمثل حياته الحالية (كتابة وصف مختصر).
- الأغصان الرئيسية تمثل الأهداف العامة التي يرغب في تحقيقها في حياته مع تحديد الزمن اللازم حتى تتحقق.
- الأغصان الفرعية تتضمن المصادر والأدوات التي ستساعده على تحقيق الأهداف
- يرسم الطلاب الثمار وتُمثل النتيجة النهائية التي يرغبون بالوصول إليها بعد التخطيط لهذا الهدف.
- مناقشة هذه الشجرة مع المعلم وإعطائه التغذية الراجعة المناسبة من أجل وضع الخطة الإجرائية المناسبة لأهدافهم المكتوبة.