

العناصر

- التخطيط ووضع الأهداف
- إدارة الوقت



يدير ذاته بفعالية

الكفاية العامة



يدير ذاته وفق مهارات وعادات النجاح

الكفاية الخاصة

العصف الذهني، التعلم من خلال الأنشطة (حقل الألغام)

أسلوب التعلم

3-29

النشاط

ادوات ومصادر التعلم

- خريطة مربعات

التقويم

- التقويم المعتمد على الأداء (تقويم أداء المجموعات وعملهم الجماعي)

1. يوزع المعلم الطلاب إلى مجموعات سداسية .
2. يضع المعلم على كل الأرض خريطة مقسمة إلى مربعات في بعضها علامات مخفية على أن تعطي صوتًا أو شكلا كأنه قام بالوقوف على لغم .
3. هذه الألغام موزعة بطريقة عشوائية داخل الخريطة .
4. ستقوم كل مجموعة بالمرور داخل حقل الألغام بالتتابع، طالب في كل مرة، تقوم المجموعة نفسها بترتيب الأفراد للمرور ويكون هؤلاء الطلاب عاصبي الأعين عند التنقل داخل حقل الألغام .
5. يعطي المعلم التعليمات للطلاب وهي أن وقت البداية محدد للجميع والبدء يكون عند الصافرة .
6. يسمح بالقيام فقط ب (3 أو 4 أو 5 قفزات وتحديد عدد القفزات يعتمد على حجم الخريطة ) في داخل الحقل .
7. على من يخطئ ويدوس على حقل الألغام البدء من جديد من عند خط البداية، في هذه الحالة سيعاد تغيير أماكن الألغام.
8. أثناء مرور المعلم بين الطلاب يلاحظ كيفية التخطيط من قبل كل مجموعة لإنجاز العمل. وهل العمل مقتصر على شخص واحد أم الخطة كانت جماعية؟.. وهكذا .
9. تتوقف اللعبة عند وصول إحدى المجموعات لخط النهاية أول ويحتسب الوقت الذي قضوه داخل الحقل مع عدد المرات التي أعادت بها المجموعة المرور من البداية.
10. يحتسب عدد مرات إعادة المرور من خلال الحقل لباقي المجموعات و مقدار قربهم من النهاية باحتساب عدد المربعات المتبقية لهم وعدد الأشخاص الذين لم يأتهم الدور لمرورهم داخل الحقل.
11. يناقش المعلم الطلاب بما أنجزوه من عمل وتوجيه الأسئلة عن كيفية تخطيطهم للعمل؟، وكيفية توظيف قدرات بعضهم البعض للوصول للهدف النهائي؟ وكيفية مواجهتهم للتحديات...الخ من الأسئلة الموجهة نحو أهمية التخطيط تحديد أهدافهم للنجاح