

العناصر

- إدارة الوقت



يدير ذاته بفعالية

الكفاية العامة



يدير ذاته وفق مهارات وعادات النجاح

الكفاية الخاصة

حل المشكلات، التعلم من خلال الأنشطة (لعبة البناء).

أسلوب التعلم

3-30

النشاط

ادوات ومصادر التعلم

- علبة لكل مجموعة يتوفر فيها مواد من البيئة تساعد على بناء البيت.

التقويم

- يكلف المعلم الطلاب بإعداد بحث مختصر في مهارات إدارة الوقت، ومشاركته مع المجموعة.

1. يوزع المعلم الطالب إلى مجموعات بين 5-6 مشاركين في المجموعة .
2. يجهز المعلم علبة خاصة بكل مجموعة للبناء، يضع داخل كل علبة مواد من البيئة المحيطة قد تساعد المجموعات في البناء مثل(أوراق جرائد، كرتون مقوى، خيوط، عيدان شواء، أزرار، الصق، مقص...).
3. يطلب المعلم ضمن وقت محدود (حوالي 15 دقيقة) القيام ببناء البيت من قبل جميع أفراد المجموعة ومن المواد المتوفرة لديهم في العلبة فقط، يمكن لكل مجموعة طلب ثلاثة أشياء من خارج المجموعة تساعد في بناء البيت .
4. ينتهي الوقت و يقوم المعلم بالتجول بينهم ومشاهدة أعمالهم البنائية .
5. يناقش المعلم المجموعات عن كيفية إدارتهم للوقت في حالة أنهم نجحوا في المهمة، أو أسباب سوء إدارتهم للوقت في حال إخفاقهم في المهمة .
6. يناقش المعلم الطلاب عن أهمية إدارتهم للوقت بصورة جيدة لتحقيق أهدافهم وللنجاح في حياتهم.