

الكفاية العامة

يدير ذاته بفعالية



الكفاية الخاصة

يكتشف ذاته



العناصر



- الإيجابية
- التخطيط ووضع الأهداف
- إدارة الوقت
- التطوير المستمر للذات

أسلوب التعلم

استراتيجية المعرض، التعلم من خلال الأنشطة (تمرين نهر الحياة)

النشاط

3-33

أدوات ومصادر التعلم

- أقلام ملونة
- ورق أبيض
- صور رمزية

التقويم

- تقويم مخرجات

1. يوضح المعلم للطلاب أن هذا النشاط مفيد جدًا في التأمل الشخصي ومعرفة الذات، ويفيد في مقارنة الطالب ومشاهدته لنفسه ما بين الماضي والحاضر وصولًا للمستقبل.
2. يوزع المعلم أوراقًا بيضاء وأقلامًا ملونة على الطلاب.
3. يطلب من الطلاب رسم نهر حياتهم و يعود للمنبع وهي بداية حياته ويذكر المؤثرات التي أثرت فيه منذ الماضي.
4. رسم الواقع الذي مرّ به و مخططاته للمستقبل وما تم إنجازه.
5. كما ويمكن التعبير عن كل ذلك باستخدام الرموز أو الصور.
6. يدرك الطالب أهمية مشاهدته لنهر حياته أمامه وما تم إنجازه وما يريد الوصول إليه.
7. يتشارك كل 3 طلاب في أنهارهم ويناقشون ما توصلوا إليه.
8. يستعرض المعلم مشاركات المجموعات ضمن المعرض التعليمي.