

العناصر

- آيات وأحاديث تبين فضل الصبر
- حكم وأشعار عن خلق الصبر



يتطلى بالصبر في حياته

الكفاية العامة



يرضى بالقضاء والقدر خيره
وشره يمتلك العزيمة والإصرار

الكفاية الخاصة

محور القيم الأخلاقية

التدريس المباشر ، ضرب الأمثال

أسلوب التعلم

3-37

النشاط

- أوراق
- أقلام

أدوات ومصادر التعلم

- يطلب المعلم من الطلاب أن يذكروا مواقف مروا بها تحتاج إلى رضاهم بالقدر والقضاء

التقويم

1. يعرض المعلم على الطلاب حديث النبي صلى الله عليه وسلم: (لا يقضى الله للمؤمن قضاءً إلا كان خيراً له : إن أصابته سرّاء شكر ، كان خيراً له ، وإن أصابته ضراء صبر ، كان خيراً له ، وليس ذلك إلا للمؤمن .)
2. يذكر المعلم الموقف التالي: طفل على كُرسى طبيب الأسنان، وفي يديه ألم شديد، ولا بُدّ من قلع هذا اللسن، ولا بُدّ قبلَ قلع هذا اللسن من مُخدّر، ولا بُدّ لهذا المُدّر من حِقنة، حينما يتألّم الطفل، يرفض أن يبقى جالساً، وقد يصيح، وقد يتكلّم كلاماً غير لائق، لماذا؟ لأنه لا يعرف أنّ الطبيب يعمل لصاله، ولا يعرف أنّ هذه الإبرة بعدَ قليل سوف تُنسيه الألم الطويل. (مارأىكم في فعلا لصبي وفعل الطبيب؟) ثم يذكر المعلم أن الله عليهم وحكيم ورحيم وأن كل أفعال الله حكيمة ورحيمة وعادلة.
3. إذا كان طفل صغير، رأى صديقَهُ يتلقّى ضرباتٍ من والده، يقول هذا الطفل الصغير: هذا الأب ظالم، أمّا إذا كُنْتُ أباً، وتعرّفُ مشاعِرَ الأب تجاه ابنه، وجرّصهُ على أخلاق ابنه، وجرّصهُ على مستقبل ابنه، ورأى ابنتَهُ منحرفاً قليلاً فأدّبهُ، فالأب يُفسّر التأديب لا على أنه ظلم، فسّرهُ على أنه رحمة وذكمة وعدل وحب وتربية، فكلما ارتقى مستواك الإيماني ارتقى مع مستواك الإيماني رضاك عن الله عزّ وجل. يستخلص الطلاب من أعمالهم قيمة الرضا بالقضاء والقدر، وتقبّل القضاء خيره وشره في حياتهم. (موسوعة النابلسي)
4. ينهي المعلم الدرس بحديث أركان الإيمان وتوضيح معنى القضاء والقدر.