

العناصر

- ثمرة البر الدنيوية والأخوية
- طرق بر الوالدين
- مظاهر العقوق للوالدين
- حقوق الإخوة من الذكور والإناث



يجيد مهارات التحدث والاتصال

الكفاية العامة



يحسن مهارات الحوار

الكفاية الخاصة

المحور المهاري

التعلم من خلال الأنشطة (تمرين الأعمى والأخرس)

أسلوب التعلم

3-45

النشاط

- مندبل أو لاصق ورقي
- أوراق
- أقلام

أدوات ومصادر التعلم

- يطلب المعلم من كل طالب ذكر المفهوم الذي توصل له عن الحوار ويقدم له التغذية الراجعة

التقويم

1. يوزع المعلم الطلاب إلى مجموعات عمل ثنائية.

2. يلعب أحد الطلاب دور الأعمى بوضع مندبل على عينيه والثاني دور الأخرس بوضع مندبل على فمه.

3. يلعب الطلاب هذه اللعبة خارج الغرفة الصفية في الساحة أو الملعب، ويكون المعلم قد وضع بعض العوائق في طريق الطلاب ويطلب منهم أن يمشوا في المكان بحيث يقود الأعمى الأخرس ويرشده نحو النهاية دون أن يرتطم بالعوائق.

4. يستطيع الأخرس أن ينبه الأعمى لوجود عوائق أمامه بأي إشارة يتفقان عليها، ولكن يتجنب دفعه بعيداً عن العائق.

5. بعد الانتهاء من التمرين يقوم المعلم باتباع استراتيجية العصف الذهني في طرح الأسئلة عن النشاط حتى يتوصل لمفهوم الحوار.

6. يرسم دائرة ويكتب كلمة حوار، ثم يستقطب جميع الكلمات التي ترتبط بمعنى حوار من الطلاب. بعدها يصوغ الطلاب والمعلم مفهوم الحوار من مجموعة الكلمات المعطاة.

7. يطرح المعلم الأسئلة للتوصل لأهمية الحوار بين الناس للتواصل وتقليل فرصة الخلافات في الآراء.