

العناصر

- ثمرة البر الدنيوية والأخوية
- طرق بر الوالدين
- مظاهر العقوق للوالدين
- حقوق الإخوة من الذكور والإناث



يجيد مهارات التحدث والاتصال

الكفاية العامة



يحسن مهارات الحوار

الكفاية الخاصة

المحور المهاري

التفكير الناقد، التعلم من خلال (استراتيجية الملاحظة والكتابة الحلقية)

أسلوب التعلم

3-46

النشاط

- صور لمواقف حوارية وجدلية
- أوراق
- أقلام

أدوات ومصادر التعلم

- يكتب الطالب في مذكرته ما توصل إليه في الفرق بين الحوار والجدال

التقويم

1. يوزع المعلم الطلاب إلى مجموعات عمل خماسية.

2. يوزع المعلم صورًا تمثل مواقف حوارية وأخرى جدلية، لكل مجموعة من المجموعات.

3. يطبق الطلاب استراتيجية الملاحظة والكتابة الحلقية في كتابة أي ملحوظات عن الصور، بحيث تمر الورقة على الطالب الأول ويكتب ملاحظته ثم تنتقل لزميله ويكتب ملاحظته وإذا كانت هذه الملاحظة مكررة لا يتم كتابتها، وهكذا حتى الطالب الأخير في المجموعة.

4. يترك المعلم الفرصة للطلاب في التفكير بهذه الصور وأبعادها بطريقة ناقدة وذلك بتشجيع الطلاب على طرح الأسئلة مثل: ما نتيجة الحوار وما نتيجة الجدل؟ ما الحجة في كل من الجدل والحوار؟... وهكذا.

5. يناقش المعلم ما توصل له الطلاب من اختلافات ما بين مفهومي الحوار والجدال.