

الكفاية العامة

يؤدي حقوق الآخرين



الكفاية الخاصة

يستوعب حق المسلم على المسلم



العناصر



- ثمرة البر الدنيوية والأخرية
- طرق بر الوالدين
- مظاهر العقوق للوالدين
- حقوق الإخوة من الذكور والإناث

أسلوب التعلم

العمل الثنائي، التعلم النشط (استراتيجية frayer )

النشاط

3-54

أدوات ومصادر التعلم

- نموذج فراير التحليلي
- أوراق بيضاء
- أقلام

التقويم

- التقويم المعتمد على الملاحظة (سلم التقدير العددي)

1. يطرح المعلم أسئلة تمهيدية تتعلق بالحقوق العامة للمسلمين على بعضهم البعض، يتعرف من خلالها المعلم على المفاهيم الصحيحة والخطئة لدى الطلاب.
2. يقسم المعلم الطلاب إلى مجموعات عمل ثنائية، للعمل ضمن نموذج فراير الذي سيقوم بتوزيعه عليهم ويكلف كل ثنائي بمناقشة حق من حقوق المسلم على المسلم، مثال: حق الجار، حق الزيارة، حق السلام...وهكذا.
3. بعد تعبئة الطلاب للنموذج يناقش المعلم ما توصلوا إليه، للوصول للتعريف العام لمفهوم حق المسلم على المسلم من خلال المناقشة.