

العناصر

- التفريق بين الألعاب المفيدة والضارة
- أنواع المظاطر (الدينية، الصحية...)



يحسن استخدام التقنية

الكفاية العامة



يوظف التقنية في تحقيق أهدافه

الكفاية الخاصة

المحور المهاري

مشروعات العمل

أسلوب التعلم

3-58

النشاط

- جهاز حاسوب
- مزود للشبكة العنكبوتية
- أقلام
- أوراق

أدوات ومصادر التعلم

- الملاحظة (يوميات طالب)

التقويم

1. يقوم المعلم بإدارة جلسة عصف ذهنى مع الطلاب عن فكرة مشروع يقوم فيه الطلاب بالتواصل مع الأهل والأرقام.
2. يمكن مساعدة الطلاب على توليد الأفكار بطرح الأسئلة الآتية: ما الهدف من مشروع التواصل الأسري؟ من الأشخاص المعنيين بالتواصل؟ ما طبيعة المشروع؟ هل ستستخدم التكنولوجيا فى هذا التواصل أم هو مشروع اجتماعى؟
3. يستقبل المعلم أفكار الطلاب ويناقشها معهم ليتم تنفيذها عملياً ويطلق الطلاب اسماً على هذا المشروع، مثال: تواصل، توافق، أهلى غير، عائلتى أطفى..... الخ وتحديد الهدف من هذا المشروع.
4. تصمم كل مجموعات نشرة توضح فكرة المشروع والفئة المستهدفة وآلية العمل فى المشروع.
5. يتابع المعلم تطبيق المشروع واستمراريتها على مدار العام.