

العناصر

- منزلة الواجبات
- أنواع الواجبات



يعظم الله عز وجل

الكفاية العامة



يحرص على فعل الواجبات وترك المحرمات

الكفاية الخاصة

التدريس المباشر.

أسلوب التعلم

3-5

النشاط

أدوات ومصادر التعلم

- ورق أبيض حجم 4A.
- أفلام

التقويم

- طلب المعلم من الطالب كتابة ملخص لإجابات الأسئلة في مذكرته، ويقوم كتابته.

1. يوزع المعلم الطلاب في مجموعات عمل ثنائية.
2. يجيب الطالب عن تساؤلات يطرحها المعلم أثناء نقاشه معهم حول الواجبات: مثال: ما المقصود بالواجبات؟ ما حكمها الشرعي؟ كيف نعظم هذه المنزلة؟ ماذا يوجد واجبات في الإسلام؟ وغيرها من الأسئلة التي يقترحها المعلم. ويحدد ذلك بزمن معين.
3. بعد انتهاء المدة المحددة تتشارك كل مجموعة ثنائية مع مجموعة ثنائية أخرى لمعالجة الأفكار.
4. يحرص المعلم على مشاركة جميع الطلاب في تنفيذ النشاط لمعرفة تصوراتهم السابقة في مفهوم الواجبات، واكتشاف المفاهيم الخاطئة لديهم وتصحيحها.
5. ثم تتشارك المجموعة الرباعية مع مجموعة رباعية أخرى لمعالجة الأفكار جميعها.
6. يستمع المعلم لأفكار الطلاب حول منزلة الواجبات وأهميتها في الإسلام وأهمية الالتزام بها.