

العناصر

- خطورة فعل المحرمات
- أنواع المحرمات



يعظم الله عز وجل

الكفاية العامة



يحرص على فعل الواجبات وترك المحرمات

الكفاية الخاصة

المناقشة وطرح الأسئلة

أسلوب التعلم

3-7

النشاط

أدوات ومصادر التعلم

- بطاقات أرقام.
- نموذج كبير للعبة السلم والأفعى

التقويم

- يلاحظ المعلم استجابات الطلاب للحديث حول المحرمات ويدون تقويم الاستجابات.

1. يقوم المعلم بتجهيز نموذج كبير للعبة السلم والأفعى، بحيث يرسم المربعات ويقوم بوضع بعض المحرمات التي قد يرتكبها المسلم في معاملاته مع الآخرين أو مع الله سبحانه وتعالى ويرسمها عند رأس الأفعى وفي نهاية الذيل يذكر عقوبة هذا الفعل، ويكتب عند بداية كل سلم فعل حسن وفي نهاية السلم الجزاء الذي سيحصل عليه عند تجنب الوقوع بالمحرمات (يفضل رسم اللعبة على سجادة كبيرة للعب فيها)، كما يعد أسئلة مسابقة في موضوعات متفرقة مما سبقت دراسته.
2. ينقسم الطلاب إلى فريقين، ويختار كل فريق أحد الطلاب ليمثل الفريق في المشي على لوحة السلم والتعبان.
3. يعد المعلم بطاقات تحتوي على أرقام عشوائية من 1 إلى 6، ثم يطرح سؤالاً على أحد الفريقين فإذا أجاب إجابة صحيحة سحب بطاقة رقم، ويتحرك اللاعب الذي يمثل الفريق على المربعات في النموذج بنفس الرقم الذي سحب، ثم الفريق الآخر، ثم الفريق الأول وهكذا حتى يصل أحد اللاعبين إلى نهاية النموذج ويعتبر فريقه هو الفائز.
4. يتناقش المعلم والطلاب أثناء اللعبة عن خطورة الوقوع في المحرمات استناداً إلى القرآن والسنة.