

العناصر

- أنواع المخاطر (الدينية، الصحية....)



يحسن استخدام التقنية

الكفاية العامة



يتجنب مخاطر الألعاب الإلكترونية

الكفاية الخاصة

التعليم من خلال الأنشطة (لعب الأدوار)

أسلوب التعلم

42

النشاط

- أدوات ومصادر التعلم
- لوحات
- طاولة
- Playstation

- يطلب المعلم من كل طالب أن يكتب في كراسه خطأ اكتشف من النشاط أنه يمارسه أثناء اللعب ويكتب ما هو التصرف الصحيح الذي سيقوم به لتصحيح الخطأ (تقويم الذات)

التقويم

1. يقوم المعلم بالإعداد لمشهد تدريبي بعنوان: محاكمة الألعاب الإلكترونية.
2. يذكر المعلم للطلاب أنه سيكون لدينا فى اللقاء القادم محاكمة للألعاب الإلكترونية، ويطلب منهم الاستعداد لها.
3. يوزع المعلم الطلاب إلى أربع مجموعات ، وهى: المجموعة الشرعية والدينية، المجموعة الصحية، المجموعة العقلية، المجموعة الاجتماعية، ويطلب من كل مجموعة كتابة مخاطر هذه الألعاب عليهم، ويطلب من كل مجموعة اختيار وتجهيز متحدث يذكر مخاطر هذه الألعاب عليهم، ويطلب بمعاينة المتهم (يقوم المعلم بشرح مفهوم هذه المجموعات للطلاب، ويقوم بمساعدتهم من خلال توفير بعض المراجع والأوراق التى تبين هذه المخاطر).
4. يطلب المعلم من أحد الطلاب تمثيل دور المحامى الذي يرد على هذه الادعاءات، ويطلب منه كتابة بعض مزايا الألعاب وفوائدها، حتى يشارك بها فى اللقاء التالى.
5. يساند المعلم الطلاب أثناء استعدادهم لأداء الأدوار المطلوبة منهم.
6. يجتمع المتحدثون (الإدعاء) والمحامى فى مشهد يشبه المحكمة ويكون أحد الطلاب القاضى، ويقام المشهد الرمزي، مع تصويره وتوثيقه بالفيديو، ثم يعلق المعلم بعد المشهد على أهمية تجنب المخاطر أثناء اللعب.