

الكفاية العامة

يتمثل حب وطنه والمحافظة



الكفاية الخاصة

يحب وطنه



العناصر



- الخصوصية الشرعية لبلاد الحرمين
- جغرافيا الوطن
- مكانة المملكة في العالم

أسلوب التعلم

التعلم من خلال الأنشطة، العمل الجماعي

النشاط

27

أدوات ومصادر التعلم

- لوحة و أقلام ملونة

التقويم

- التقويم المعتمد على الأداء

1. يتم تصميم لوحة على شكل مربعات 3×3 يكتب داخل كل مربع مفردة من المفردات تمثل الوطن التي هي: (الحرم المكي - المسجد النبوي - موسم الحج - علم الوطن - ملوك الوطن - معالم وطنية - مناطق الوطن -التعليم فى الوطن - علماء الوطن) وترقم هذه المفردات من 1 إلى 9.
2. يتم إعداد أوراق تحمل أرقاماً من 1 إلى 9 تطوى لحجب أرقامها وتوضع فى صندوق.
3. يطلب من كل طالب سحب ورقة وقراءة الرّقم الذي بها.
4. يطلب من الطلاب الإدلاء بأكبر قدر من المعلومات حول المفردة التى تقابل الرّقم الذي سحبه.
5. إذا عجز الطالب فأمامه خياران إما أن يسأل زملاءه فى المجموعة ليساعده فى المعلومات، أو أن يطلب من المعلم مرجعاً مسانداً (يكون المعلم قد وفره) للبحث عن المعلومات.
6. يسجل المعلم المعلومات تباعاً وتسحب درجة لكل معلومة يدلى بها الطلاب دون مساعدة بينما تخصم منه درجة كلما استعان بزملائه للحصول على معلومة، فى حنى حَصُم نصف درجة فقط عند لجوئه للمرجع أو المصدر المتاح (إلضفاء عنصري المنافسة و التشويق).
7. يكون الفائز من يحصل على أعلى الدرجات.(ويمكن أن يطبق النشاط بتنافس فردي أو بين فرق)