



المناقشة



استراتيجية التنفيذ

يقوم المعلم بمساعدة الطلاب في تسجيل مواقف حياتية تواجههم ويحتاجون فيها إلى العون، وبعد تدوينها، يناقش معهم الاسم المناسب لكل موقف من أسماء الله الحسنى



فكرة النشاط

- ١ . مجموعة من المواقف الحياتية المختلفة يحتاج فيها الإنسان إلى العون .
- ٢ . استنتاج الاسم المناسب لكل موقف من أسماء الله الحسنى .
- ٣ . الاستدلال بمعنى الاسم من حيث مناسبه للموقف .
- ٤ . شرح معاني الاسم الأخرى وآثارها .



محتوى النشاط

- ١ . يحضر المعلم قبل النشاط مجموعة من المواقف الحياتية المختلفة لعرضها على الطلاب .
- ٢ . يحرص المعلم على مشاركة جميع الطلاب .
- ٣ . يركز المعلم على الجوانب الوجدانية لدى الطالب والعلاقة الخاصة بينه وبين الاسم .



إرشادات التنفيذ

ساعة ونصف



مدة النشاط

1. عدد المواقف الحياتية المذكورة.
2. مستوى تفاعل الطلاب أثناء المناقشة والتنافس في السبق إلى الاسم المناسب للموقف.
3. مدى الارتباط الوجداني والعلاقة الخاصة مع الاسم في المواقف الحياتية المذكورة.



مؤشرات نجاح البرنامج

- يدعو غيره إلى دعاء الله بأسمائه وصفاته وثمره ذلك.
- ينشئ مشروعا للتعريف بأسماء الله ونشرها.



مؤشرات اكتساب المعيار

ضع خطة لمشروع دعوي (فردى / جماعى) للتعريف بأسماء الله الحسنى



النشاط الموجه للطالب