

يحمل مفهوماً عالياً عن نفسه

المعيار التربوي

٤



المستوى الأول



تقويم

تفعيل

تحضير

من أنت؟!

مقياس سلوكي - مناقشة



استراتيجية التنفيذ

مقياس سلوكي لدرجة (الوعي الذاتي)، ثم مناقشة بين المعلم والطلبة عن أهمية معرفة الإنسان بنفسه



فكرة النشاط

١. مقياس (الوعي الذاتي) [ضمن الفصل الأول من مرجع النشاط]
٢. أهمية معرفة الإنسان بنفسه وطبيعته ونمطها.
٣. أهمية إدراك الإنسان لمؤهلاته وإمكاناته.
٤. أهمية السعي في تطوير الإمكانيات والقدرات الحالية.



محتوى النشاط

١. يشرح المعلم فكرة المقياس وكيفية تصحيحه، ثم يعقب عليه بعد انتهاء الطلبة منه.
٢. الإعداد الجيد من قبل المعلم لمحتوى المناقشة.
٣. العناية بالتفاعل وحث الطلبة على المشاركة.
٤. يسأل المعلم كل طالب عن أهم ميزة يستشعرها في نفسه، ثم يعقب المعلم على كل طالب بما رآه المعلم من آثار هذه الميزة في تعامله مع الطالب.



إرشادات التنفيذ

ساعة ونصف



مدة النشاط

1. نسبة الحضور في المناقشة إلى العدد الإجمالي المفترض.
2. نسبة تغطية العناصر الواردة في محتوى النشاط.
3. مدى تفاعل الطلبة مع المعلم أثناء المناقشة.



مؤشرات نجاح البرنامج

1. قدرة الطالب على كتابة خاطرة عن أهمية معرفة النفس وإمكاناتها.
2. ازدياد رغبة الطالب في التعرف على نفسه ومؤهلاتها.



مؤشرات اكتساب المعيار

ما هي أهم الفوائد التي خرجت بها من النشاط؟



النشاط الموجه للطلاب