

يحمل مفهوماً عالياً عن نفسه

المعيار التربوي

٤



المستوى الأول



تقويم

تفعيل

تحضير

وثيقة التعرف على الذات

المجال

الذات

إعداد وثيقة شخصية



استراتيجية التنفيذ

وثيقة بعدها الطالب يجمع فيها قدراته وإمكاناته ومؤهلاته في مكان واحد ليسعى في تطويرها وتفعيلها



فكرة النشاط

١. إمكانات الذات من خلال رؤية الطالب لنفسه.
٢. إمكانات الذات من خلال ما يبرزه في النشاط السابق.
٣. إمكانات الذات من خلال سؤال المعلم والزملاء في الفصل.
٤. إمكانات الذات من خلال سؤال العائلة والأصدقاء المقربين.



محتوى النشاط

١. يجمع الطالب بيانات محتوى النشاط في وثيقة واحدة.
٢. يرتب الطالب الإمكانيات والقدرات وفقاً لقوة تحققها فيه من خلال تكرار توكيدها من عدة جهات.
٣. يقترح الطالب نشاطاً واحداً على الأقل لتفعيل كل قدرة من قدراته.



إرشادات التنفيذ

ساعة



مدة النشاط

1. نسبة المشاركين إلى العدد الإجمالي المفترض.
2. مدى تفاعل الطلبة مع فكرة الوثيقة والسعي الجاد في بنائها.



مؤشرات نجاح البرنامج

1. ازدياد وعي الطالب بذاته، ومعرفته لإمكاناته وقدراته، وثقته فيها
2. توكيد الطالب لإمكاناته وقدراته، وقدرته على السعي في تفعيلها وتطويرها.



مؤشرات اكتساب المعيار

ما أكثر قدرة تكرر وصفك بها؟ وما هو مقترحك لتطويرها وتفعيلها؟



النشاط الموجه للطلاب