

قادر على تحديد أهداف  
طموحه لنفسه

المعيار التربوي

٤



المستوى الأول



تقويم

تفعيل

تحضير

التواقون!

المجال  
النفس

قراءة ورقة معرفية



استراتيجية التنفيذ

قراءة لفصل من كتاب (علو الهمة) لترغيب الطلاب في الطموح والأهداف البعيدة.



فكرة النشاط

الفصل الرابع من كتاب (علو الهمة)، محمد إسماعيل المقدم، دار العقيدة للتراث، مصر، 1999،  
بعنوان (الحث على علو الهمة من الكتاب والسنة) من ص 126 إلى ص 141.



محتوى النشاط

١. أثناء القراءة يحرص المعلم على أن يشارك جميع الطلاب في القراءة الجماعية لكسر الرقابة مع التدخل لتنبيه الطلبة على بعض المعاني الحميدة المتضمنة في الآثار.
٢. ينتقي المعلم أهم الآثار التي تجمع أفضل صور حرص السلف على الإخلاص والاحتفاظ بها للتنبيه عليها في نهاية النشاط في حالة لم ينتبه لها أحد من الطلاب.
٣. ينبه المعلم على الطلاب بضرورة عدم تسفيه رأي أحد أو مقاطعته أثناء الكلام.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. تركيز الطلاب في القراءة وعدم الانشغال بالأجهزة اللوحية أو الكلام الجانبي أثناءها.
2. نسبة مشاركة الطلاب في الفوائد المنتقاة بعد ذلك أثناء المناقشة المفتوحة من إجمالي عدد الطلاب.
3. نوعية الفوائد الانتقائية التي يتحدث بها الطلاب ودلائلها على تأثرهم بآثار الحث على علو الهمة.



مؤشرات نجاح البرنامج

قدرة الطالب على أن يتذكر أو يستحضر أحد مواقف علو همة السلف الصالح من رصيده المعرفي.



مؤشرات اكتساب المعيار

1. اكتب أهم الآثار التي استوقفتك أثناء القراءة الجماعية.
2. شارك مع المعلم في المناقشة المفتوحة بعد ذلك مشاركة بناءة مع الإنصات لزملائك.



النشاط الموجه للطالب