

قادر على تحديد أهداف
طموحه لنفسه

المعيار التربوي

٤



المستوى الأول



تقويم

تفعيل

تحضير

بعد عشرين سنة!

المجال
النفس

مهارة التخييل



استراتيجية التنفيذ

يستخدم الطالب مهارة التخييل لكتابة مقال أشبه بـ CV مستقبلي يصف حال نفسه بعد عشرين سنة على كافة المجالات.



فكرة النشاط

١. الصفات الإيمانية والتعبدية.
٢. العلاقات الأسرية والاجتماعية.
٣. الشهادات الجامعية والأكاديمية.
٤. الدورات الحاصل عليها.
٥. الوظيفة الحالية والوظائف السابقة ومجالات الخبرة.
٦. المهارات الإدارية والقيادية.
٧. مهارات الحاسب واللغات الحاصل عليها.
٨. القدرات والصفات الشخصية.
٩. مهارات التواصل والتعامل مع الناس.



محتوى النشاط

١. يقوم المعلم بتوجيه كل طالب بشكل فردي ونصحه لإتمام كتابة مقاله الشخصي.
٢. يحرض المعلم الطلاب على قراءة مقالهم أمام زملائهم في المحضن.
٣. يسألهم المعلم: ما الذي ترى أن عليك البدء به الآن كي تكون هناك بعد 20 سنة؟
٤. يتم تعليق المقالات التي كتبها الطلاب في لوحة مجمعة ويتم تعليقها في المحضن.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- ١ .نسبة مشاركة الطلاب في النشاط بالنسبة إلى عدد الطلاب الإجمالي في المحضن.
- ٢ .تضمنين المقال لأهم المجالات الأساسية المذكورة في محتوى النشاط.
- ٣ .احتواء المقال على معاني الطموح والهمة العالية والتطلع.
- ٤ .تقبل الطلاب لمقالات زملائهم بشكل جيد.



مؤشرات نجاح البرنامج

تمتع الطالب بالأمل والطموح والحلم وسعيه إلى تحقيق ذلك عن طريق البدء الفعلي في الخطوات التي تؤهله إلى إتمام خطته.



مؤشرات اكتساب المعيار

اكتب انطباع زملائك عن خطتك الشخصية وسجله في كراستك.



النشاط الموجه للطلاب