

يسعى للتطوير نفسه

المعيار التربوي

5



المستوى الأول



تقويم

تفعيل

تحضير

ورشة رسم المستقبل

المجال

الذكي

خطة شخصية



استراتيجية التنفيذ

خطة شخصية استراتيجية متكاملة يضعها كل طالب لنفسه



فكرة النشاط

بينه الطالب بناء على توظيف محتوى النشاط السابق والاستفادة من معارفه ومهاره

السابقة

1. تقييم الوضع الحالي في عدة مجالات وجوانب.
2. بناء الرؤية الاستراتيجية للنفس.
3. وضع الاستراتيجيات والأهداف والمهام وترتيبها.
4. وضع بطاقات التقويم وآلياته.



محتوى النشاط

1. بحث المعلم على توظيف المعارف السابقة.
2. يذكر المعلم من آن لآخر بأهم قواعد الخطة الاستراتيجية الصحيحة.
3. يقدم المعلم يد العون للطلبة، ويجب على أسئلتهم ويعينهم على تجاوز العقبات أثناء كتابة الخطة.



إرشادات التنفيذ

ثلاث ساعات



مدة النشاط

1. نسبة المشاركين إلى العدد الإجمالي المفترض.
2. مدى تفاعل الطلبة مع النشاط، واهتمامهم الصادق بوضع الخطط.
3. مدى توظيف المعارف السابقة بشكل صحيح.



مؤشرات نجاح البرنامج

قدرة الطالب على بناء خطة شخصية لنفسه



مؤشرات اكتساب المعيار

ما شعورك بعد الانتهاء من وضع خطة استراتيجية لمستقبلك؟ وما هي القرارات التي تبنيها بعد هذا النشاط؟



النشاط الموجه للطالب