



التحصيل الدراسي

يتأهل نفسياً للتميز في
التحصيل الدراسي

المعيار التربوي

٦



المستوى الأول



تقويم

تفعيل

تحضير

متعة التعلّم

ورشة عمل



استراتيجية التنفيذ

ورشة عمل، لمناقشة كيفية الاستمتاع بالتعلم والمذاكرة، وتجنب ما يمنع من ذلك



فكرة النشاط

١. لماذا الاستمتاع بالتعلم والمذاكرة شيء هام؟
٢. لماذا نحب التعلم والمذاكرة؟
٣. كيف نتهياً نفسياً للمذاكرة؟
٤. كيف نحفز أنفسنا للتعلم والمذاكرة؟
٥. كيف نعالج الملل أثناء التعلم والمذاكرة؟



محتوى النشاط

١. الإعداد الجيد من قبل المعلم لمحتوى المناقشة.
٢. العناية بالتفاعل وحث الطلبة على المشاركة.
٣. العناية بضرب الأمثلة من واقع الطلبة ومشاكلهم من التعلم والمذاكرة.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. نسبة الحضور في الورشة إلى العدد الإجمالي المفترض.
2. نسبة تغطية العناصر الواردة في محتوى النشاط.
3. مدى تفاعل الطلبة أثناء المناقشة.



قدرة الطالب على كتابة مقال أو إلقاء كلمة الاستمتاع بالتعلم: أهميته، وسائله، معوقاته



لخص أهم الفوائد التي خرجت بها من المناقشة

