



التحصيل الدراسي

يتأهل نفسياً للتميز في
التحصيل الدراسي

المعيار التربوي

٦



المستوى الأول



تقويم

تفعيل

تحضير

وضوح وطموح

مناقشة



استراتيجية التنفيذ

مناقشة بين المعلم والطلبة عن الثقة والطموح في مجال التحصيل الدراسي



فكرة النشاط

١. دعوة الشريعة إلى علو الهمة والتفكير الإيجابي.
٢. حاجة الأمة إلى تميز أبنائها في مختلف مجالات المعرفة.
٣. نماذج للطموح وعلو الهمة في التحصيل والمعرفة.
٤. حسن الظن بالله، وبما أودعه في كل واحد منا من قدرات وذكاءات وكفاءات.
٥. من أعظم أسباب الفشل: اليأس، والتردد، وضعف الطموح



محتوى النشاط

١. الإعداد الجيد من قبل المعلم لمحتوى المناقشة.
٢. العناية بالتفاعل وحث الطلبة على المشاركة.
٣. العناية بضرب الأمثلة من واقع الطلبة وحياتهم اليومية.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. نسبة الحضور في المناقشة إلى العدد الإجمالي المفترض.
2. نسبة تغطية العناصر الواردة في محتوى النشاط.
3. مدى تفاعل الطلبة مع المعلم أثناء المناقشة.



مؤشرات نجاح البرنامج

قدرة الطالب على كتابة مقال أو إلقاء كلمة عن علو الهمة في التحصيل الدراسي، وأهمية الطموح والثقة في هذا المجال



مؤشرات اكتساب المعيار

لخص أهم الفوائد التي خرجت بها من المناقشة



النشاط الموجه للطالب