



التحصيل الدراسي

يتأهل نفسياً للتميز في
التحصيل الدراسي

المعيار التربوي

٦



المستوى الأول



تقويم

تنفيذ

تحضير

وقود النجاح

إلقاء كلمة



استراتيجية التنفيذ

خطاب تحفيزي لدقائق يسيرة يلقيه كل طالب يتكلم فيه عن طموحاته وآماله، ويشجع فيه زملاءه على علو الهمة والثقة في النفس



فكرة النشاط

١. ما هي طموحاتي وآمالي مستقبلي الدراسي؟
٢. لماذا أشعر أنني أستطيع أن أحقق هذه الآمال؟
٣. أهمية التحلي بعلو الهمة والطموح الواسع.
٤. أهمية الثقة بالنفس لأجل النجاح.



محتوى النشاط

1. يحدد المعلم لكل طالب عدد معين من الدقائق بحسب الوقت المتاح وعدد الطلبة.
2. يعطي المعلم الطلاب فرصة لتهيئة النفس قبل بدء الكلمات.
3. يحث المعلم الطلبة على تشجيع زملائهم واحترام آرائهم.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. نسبة المشاركين إلى العدد الإجمالي المفترض.
2. نسبة تغطية العناصر الواردة في محتوى النشاط في كلمات الطلبة.
3. مدى استفادة الطلبة من محتوى النشاط السابق.
3. مدى جودة كلمات الطلبة وحرارتها.



مؤشرات نجاح البرنامج

- 1- قدرة الطالب على تحفيز نفسه وزملائه على الطموح والثقة بالنفس في مجال التحصيل الدراسي
- 2- ظهور تغير الطالب وتميزه في مجال التحصيل الدراسي.
- 3- نشر الطاب وسط أقرانه أهمية التميز في التحصيل الدراسي.



مؤشرات اكتساب المعيار

- 1- أعد خريطة ذهنية مكبرة لأهم أسباب ووسائل التميز في التحصيل الدراسي وعلقها في بيتك ليفيد منها إخوانك وأصدقائك وزوارك
- 2- انشر بين أصدقائك الوعي بأهمية التميز في التحصيل الدراسي.



النشاط الموجه للطلاب