

التحصيل

الدراسي

يملك أهدافاً واضحة لعملية التعلم

المعيار التربوي

٥



المستوى الأول



تقويم

تفعيل

تحضير

أحكام تصويب الرمية

برنامج تدريبي مصغر



استراتيجية التنفيذ

يستضيف المعلم أحد المختصين في مجال إدارة الذات لإعطاء دورة تدريبية صغيرة في أهمية تحديد الأهداف عموماً وفي مجال التحصيل الدراسي خصوصاً.



فكرة النشاط

١. لماذا يجب تحديد الأهداف في التحصيل الدراسي؟
٢. معايير تحديد الهدف.
٣. أهمية مشاركة الأهداف.
٤. تحديد أهداف قابلة للتحقق.
٥. ممارسة استراتيجية الأهداف المؤثرة.
٦. مثال لأهداف شخصية ناجحة.



محتوى النشاط

١. إسناد النشاط إلى مدرب معتمد متقن لهذه المهارة.
٢. إعداد حقيبة تدريبية مناسبة.
٣. العناية بالتفاعل والتطبيق العملي.
٤. العناية بإرشاد الطالب إلى تطبيق المهارة في حياته ودراسته.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. نسبة المشاركين في البرنامج إلى العدد الإجمالي المفترض.
2. مدى تغطية العناصر الواردة في محتوى النشاط.
3. تفاعل الطلبة مع المدرب أثناء البرنامج.
4. تطبيق الطلبة لهذه المهارات في برنامجهم الدراسي.



مؤشرات نجاح البرنامج

- ١ - إعداد الطالب قائمة بأهدافه المتوقعة من عملية التعلم
- ٢ - تغير مشاريع الطالب وخططه وسلوكياته في مشوار التعلم بناء على تهديفه لعملية التعلم
- ٣ - انصراف الطالب عن كثير من مضيعات الأوقات والبرامج التي لا تصب في صلب أهدافه



مؤشرات اكتساب المعيار

1. دون كل المعلومات الهامة التي تتعلمها في هذا البرنامج التدريبي وقسمها إلى (معارف) و(مهارات) و(اتجاهات). واستعن بها في تنفيذ البرنامج التالي.
2. اكتب قائمة بأهدافك الخاصة من عملية التعلم، واعرضها على معلمك.



النشاط الموجه للطلاب