

المجال

العقل

يقدر أهمية التفكير

المعيار التربوي

٥



المستوى الأول



تقويم

تفعيل

تحضير

الحاجة إلى التفكير

مناقشة



استراتيجية التنفيذ

مناقشة بين المعلم والطلبة عن أهمية التفكير لحياة الإنسان عموماً والمسلم خصوصاً



فكرة النشاط

١. لماذا نحتاج أن نفكر؟!

٢. ما العواقب التي ستبني على إهمالنا للتفكير الصحيح؟

٣. نماذج من القرآن والسنة ومواقف الصحابة تشير إلى أهمية التفكير، وتعلم مسالكه الصحيحة.



محتوى النشاط

١. الإعداد الجيد من قبل المعلم لمحتوى المناقشة.

٢. العناية بالتفاعل وحث الطلبة على المشاركة.

٣. العناية بضرب الأمثلة من واقع الطلبة وحياتهم اليومية.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. نسبة الحضور في المناقشة إلى العدد الإجمالي المفترض.
2. نسبة تغطية العناصر الواردة في محتوى النشاط.
3. مدى تفاعل الطلبة مع المعلم أثناء المناقشة.



مؤشرات نجاح البرنامج

قدرة الطالب على كتابة خاطرة مختصرة عن أهمية التفكير، وضرورة تعلمه  
للفرد والأمة



مؤشرات اكتساب المعيار

اكتب أهم الفوائد التي خرجت بها من المناقشة



النشاط الموجه للطالب