

المجال

العقل

يملك عادات عقلية إيجابية

المعيار التربوي

٦



المستوى الأول



تقويم

تفعيل

تحضير

شراء القبعات الستة

تلخيص أجزاء من كتاب



استراتيجية التنفيذ

تقسيم الطلاب لست مجموعات تقرأ كل مجموعة فصلا من الكتاب ثم تلخصه في صورة نقاط سريعة وتعرضه على بقية الطلبة.



فكرة النشاط

كتاب: (قبعات التفكير الست) لإدوارد دي بونو، ترجمة/ خليل الجيوسي، أبو ظبي، المجمع الثقافي، 2001.



محتوى النشاط

١. تلخص كل مجموعة الفصول الخاصة بطريقة عمل إحدى القبعات الستة، ثم يشرح ممثل المجموعة ملخص ما قرؤه للطلبة في عشر دقائق.
٢. يتنقل المعلم بين المجموعات ليراقب ويقو/ عمل المجموعة بتلخيص النقاط المعرفية والمهارية الأساسية في الكتاب.
٣. يوفر المعلم قبل بدء النشاط نسخا ورقية أو إلكترونية من الكتاب المذكور في محتوى النشاط.



إرشادات التنفيذ

3 ساعات



مدة النشاط

- ١ . تركيز الطلاب في القراءة وعدم الانشغال بالأجهزة اللوحية أو الكلام الجانبي.
- ٢ . نسبة مشاركة الطلاب من كل مجموعة في عمل النشاط.
- ٣ . جودة التلخيص المستمد من المادة المقروءة وجودة إلقائه على الطلبة وفهمهم له.



مؤشرات نجاح البرنامج

فهم الطلاب لآليات عمل كل قبعة من قبعات التفكير الست وقدرتهم على تطبيقها في الواقع في مرحلة التقويم من هذا البرنامج.



مؤشرات اكتساب المعيار

- 1 . دون كل المعلومات الهامة التي تتعلمها أثناء القراءة أو الاستماع إلى زملائك وقسمها إلى (معارف) و(مهارات) و(اتجاهات). واستعن بها في تنفيذ البرنامج التالي.
- 2 . اكتب في كراستك تلخيصا لوظائف القبعات الستة في صورة خريطة ذهنية في صفحة واحدة.



النشاط الموجه للطلاب