



مهارة القبعات الستة

استراتيجية التنفيذ

لعبة جماعية لتوضيح عمل القبعات الستة وتطبيقها على إحدى عمليات التفكير وإخراج المنتج النهائي في صورة خريطة ذهنية.

فكرة النشاط

١. القبعة البيضاء: يفكر من يرتديها بشكل عقلائي مجرد ويتحدث بالأرقام والحقائق.
٢. القبعة الحمراء: يفكر من يرتديها بشكل عاطفي ويتحدث عن المشاعر والانطباعات.
٣. القبعة السوداء: يفكر من يرتديها بشكل سوداوي منقبض ويتحدث عن المخاطر.
٤. القبعة الصفراء: يفكر من يرتديها بشكل منفتح ومتفائل ويتحدث عن الفرص.
٥. القبعة الخضراء: يفكر من يرتديها بشكل إبداعي ويتحدث عن الأفكار الجديدة.
٦. القبعة الزرقاء: يفكر من يرتديها بشكل متحكم منظم إجمالي.

محتوى النشاط

١. يوفر المعلم ست قبعات حقيقية ملونة كل قبعة لها لون من الألوان الستة.
٢. يختار المعلم ستة طلاب يرتدي كل واحد منهم قبعة منها ويفكر بناء عليها.
٣. يتعاون الطلاب الستة بعد ذلك في رسم خريطة ذهنية لأحد عمليات التفكير المرغوب فيها بتوجيه المعلم (حل لمشكلة من مشكلات المحضن، التفكير في أفضل طريقة لقضاء الأجازة الصيفية... إلخ) كما يتضح في المثال المذكور في المراجع.
٤. يكرر المعلم ذلك مع ستة طلاب آخرين، وهكذا...

إرشادات التنفيذ

3 ساعات



مدة النشاط

1. نسبة الطلاب المنخرطين في المشاركة دون تكاسل أو تخلف.
2. تعاون الطلاب الستة في الخريطة الذهنية بشكل متكامل ويشكل ينم عن فهمهم للنشاط.
3. نجاح الخريطة الذهنية في الوصول إلى الغرض النهائي لعملية التفكير المرغوبة.



مؤشرات نجاح البرنامج

أن يكون الطالب قادرا على استخدام هذه المهارة في واجبات منزلية أخرى تطلب منه، مثل عمل خريطة ذهنية لتحسين تحصيله الدراسي باستخدام قبعات التفكير الست.



مؤشرات اكتساب المعيار

جريفيتز / توني بوزان، مكتبة جريس، 2017.  
5. اكتب مجموعة من المواقف والأحداث التي تمر بها بشكل دوري، وحدد ما القبعة الأنسب لكل مثال على الخريطة الذهنية باستخدام القبعات الستة:

واحد منها، وسبب ذلك

6. Managing E Learning Debono S Thinking Hat



النشاط الموجه للطلاب