



عصف ذهني

استراتيجية التنفيذ



عصف ذهني لاستخراج أكبركم ممكن من الأمثلة على المشكلات من كل صنف من أصناف المشكلات الموجودة في محتوى النشاط.

فكرة النشاط



١. مشكلات تحدد فيها المعطيات والأهداف بوضوح تام.
٢. مشكلات تحدد فيها المعطيات أما الأهداف فغير محددة بوضوح.
٣. مشكلات أهدافها محددة وواضحة ولكن معطياتها غير واضحة.
٤. مشكلات تفتقر إلى الوضوح في المعطيات والأهداف.
٥. مشكلات لها إجابة صحيحة، ولكن الإجراءات للانتقال من الوضع القائم إلى الوضع النهائي غير واضحة، وتعرف بمشكلات الاستبصار.

محتوى النشاط



١. يشرح المعلم أولاً لطلابه المقصود من كل معطى من هذه المعطيات ثم يطلب منهم إحصار أكبركم ممكن من الأمثلة على كل نوع لضمان توضيح وفهم الفكرة.
٢. يحرص المعلم على تنبيه الطلبة إلى ضرورة عدم نقد أو مناقشة أية فكرة أثناء العصف الذهني.

إرشادات التنفيذ



ساعتان

مدة النشاط



1. كثرة الأفكار الناتجة عن عملية العصف ومدى مناسبتها لعنوان النشاط بالفعل.
2. نسبة الطلاب المنخرطين في المشاركة في عمل المجموعات دون تكاسل أو تخلف.
3. فهم الطلاب لمحتوى النشاط وللغرض منه في تنظيم عمليات التفكير.



مؤشرات نجاح البرنامج

أن يكون الطالب قادرا على تنظيم تفكيره فيما يتعلق بالمشكلات التي يواجهها ويتبين ذلك من خلال نجاحه في تنفيذ النشاط الموجه إليه.



مؤشرات اكتساب المعيار

صنف أهم المشكلات التي تواجهك في حياتك اليومية إلى الأصناف الخمسة المذكورة.



النشاط الموجه للطلاب