



ورشة عمل

استراتيجية التنفيذ



ورشة عمل تقوم بها مجموعات الطلبة حيث تختار كل مجموعة إحدى المشكلات الناتجة عن جلسة العصف الذهني من نشاط التحضير لها البرنامج، تبعا للاستراتيجية السباعية المذكورة في محتوى النشاط.

فكرة النشاط



١. الشعور بالمشكلة: تتمثل في إدراك معوق أو عقبة تحول دون الوصول إلى هدف محدد.
٢. تحديد المشكلة: وصفها بدقة، مما يتيح رسم حدودها وتميز ما يميزها عن سواها، ومن ثم صياغتها بجملة تقريرية على شكل سؤال يتطلب البحث عن إجابة.
٣. تحليل المشكلة: تعرف المتعلم على العناصر الأساسية في مشكلة ما.
٤. جمع البيانات المرتبطة بالمشكلة: تحديد أفضل المصادر المتاحة لجمع المعلومات والبيانات من الميدان المتعلق بالمشكلة.
٥. اقتراح الحلول: قدرة المتعلم على تحديد عدد من الفروض المقترحة لحل مشكلة ما.
٦. دراسة الحلول المقترحة دراسة ناقدة: المفاضلة بينها بناء على معايير يتم تحديدها بناء على الهدف والبيانات المجموعة.
٧. اختيار الحل المناسب: ينبغي البدء بالحل الأكثر معقولية، وأكثر قربا وقابلية للتطبيق ضمن الإمكانيات المتاحة.

محتوى النشاط



١. أن يكون المعلم نفسه قادرا على توظيف استراتيجية حل المشكلات، ملما بالمبادئ والأسس اللازمة لتوظيفها.
٢. يراعى أن تكون المشكلة من النوع الذي يستثير الطلبة ويتحداهم، ويستثنى بذلك ما يكون التلقين أسلوبا لحلها.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. نسبة الطلاب المنخرطين في المشاركة في عمل المجموعات دون تكاسل أو تخلف.
2. واقعية وإبداعية وعدم تكلف ورقة العمل التي تخرج بها كل مجموعة من العمل.
3. أن تصل كل مجموعة في النهاية ومن خلال الاستراتيجية إلى حل مناسب فعلا للمشكلة.
4. أن يكون الحل محددًا واضحًا لا يبقى إلا تنفيذه.



مؤشرات نجاح البرنامج

أن يكون الطالب قادرا على تنظيم تفكيره في البحث عن حلول للمشكلات التي تواجهه في حياته الشخصية باستخدام هذه الاستراتيجية ويتبين ذلك من نجاحه في تنفيذ النشاط الموجه إليه بإتقان.



مؤشرات اكتساب المعيار

اختر واحدة من المشكلات الشخصية الخاصة بك والتي سبق وكتبتها في كراستك في نشاط التحضير لهذا البرنامج وطبق عليها هذه الاستراتيجية لحلها.



النشاط الموجه للطلاب