



مهارة الأسئلة الذهبية

استراتيجية التنفيذ



لعبة جماعية ينظمها المعلم للطلاب للوصول إلى الطريقة التي بها سينفذون الحل المناسب الذي خرجوا به من مجموعات اعلم في نشاط التفعيل من هذا البرنامج.

فكرة النشاط



١. من؟

• من الذي سيتخذ القرار بالحل؟ من المشارك في اتخاذ القرار؟ من المسؤول عن النتائج؟ من سينفذ القرار؟

٢. ما؟

• ما هي الخبرات والتجارب التي يسترشد بها في اتخاذ القرار؟ ما هي المعلومات والبيانات اللازمة؟ ما الصعوبات المتوقعة لصنع القرار؟ ما البيانات الناقصة لصنع القرار؟ ما البدائل المتوفرة؟ ما الأضرار الناتجة عن تنفيذ القرار؟

٣. أين؟

• أين يمكن تواجده المستشارين الذين يمكن الاستعانة بهم في صنع القرار؟ أين توجد المصادر التي نستقي منها المعلومات؟ أين يمكن مناقشة البيانات قبل اتخاذ القرار؟ أين سيجري تطبيق القرارات وتنفيذها؟

٤. متى؟

• متى يكون الوقت مناسباً لاتخاذ القرار؟ متى يكون الوقت متأخراً على اتخاذ القرار؟ متى يبدأ تطبيق القرار؟

٥. كيف؟

• كيف ستدرس المشكلة؟ (فردياً أم جماعياً؟) كيف تحقق المشاركة في اتخاذ القرار؟ كيف سينفذ القرار بعد صدوره؟ كيف يجري تقويم تنفيذ القرار؟ كيف يتابع التنفيذ؟ كيف نحصل على دعم العاملين والمعنيين بالقرار؟

محتوى النشاط



- ١ . يحرص المعلم على شرح هذه الاستراتيجيات الخمسة للطلبة قبل بدء العمل.
- ٢ . يحرضهم على التفكير في كل سؤال وكل سؤال فرعي بشكل مستقل متأن.
- ٣ . يراعي الفروق الفردية بين الطلبة.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- 1 . نسبة الطلاب المنخرطين في المشاركة دون تكاسل أو تخلف.
- 2 . الوصول إلى إجابة حاسمة عن كل سؤال.
- 3 . العمل الجماعي والتعاون بين الطلاب من أبناء المجموعة الواحدة.



مؤشرات نجاح البرنامج

أن يكون الطالب قادرا على تنظيم تفكيره فيما يتعلق بطريقة تنفيذ الحل المناسب الذي يختاره للمشكلة ويتبين ذلك من خلال نجاحه في تنفيذ النشاط الموجه إليه.



مؤشرات اكتساب المعيار

استخدم استراتيجية الأسئلة الذهبية الخمسة لتخطيط تنفيذ الحل الذي استقرت عليه في نشاطك لمرحلة التفعيل من هذا البرنامج.



النشاط الموجه للطلاب