

يعدد المهارات الأساسية للتفكير

المعيار التربوي

٦



المستوى الأول



تقويم

تفعيل

تحضير

ماذا فعلنا؟

المجال

ال عقل

مهارة الاستقراء والتصنيف



استراتيجية التنفيذ

يستخدم الطلاب الاستقراء لاستخراج كل الأنشطة المهارية والعقلية التي قاموا بها في المحضن منذ بداية المستوى وتصنيفها إلى أنواع مهارات التفكير الأساسية.



فكرة النشاط

١. مهارات التفكير الأساسية الدنيا (الحفظ، الترتيب، الملاحظة، التلخيص، الربط، التصنيف، المقارنة، التركيز، التطبيق، التفسير).
٢. مهارات التفكير الأساسية المتقدمة (معالجة الأفكار، اعتبار جميع العوامل، القوانين، النتائج المنطقية، الأهداف، التخطيط، الأولويات المهمة، البدائل والاحتمالات، القرارات، وجهات النظر).



محتوى النشاط

١. يساعد المعلم الطلاب بتذكيرهم بالأنشطة التي قاموا بها.
٢. يحذر المعلم ويحذر طلابه من التكلفة في إدخال كل نشاط تابعا لأحد مهارات التفكير.
٣. يحرص المعلم على إشراك الجميع في عملية المناقشة المفتوحة للتصنيف.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. نسبة المشاركين في البرنامج إلى العدد الإجمالي المفترض.
2. التنوع في القائمة بين مهارات التفكير المختلفة.
3. صحة التصنيف بين الطلبة لمهارات التفكير مما يدل على الفهم الجيد للنشاط.



مؤشرات نجاح البرنامج

نشاط الطالب في مرحلة التقويم من هذا البرنامج وقدرته على تنفيذه بنجاح.



مؤشرات اكتساب المعيار

تفاعل مع معلمك في تعداد وتصنيف الأنشطة تبعاً لمهارات التفكير الأساسية.



النشاط الموجه للطالب