



مقطع تمثيلي "إسكتش"



استراتيجية التنفيذ

يقوم الطلبة بتمثيل مقطع قصير تدور أحداثه حول زيارة عائلية وما يسبقها من ترتيبات، يزور فيها طالب عما أو خالاً له، ويطبق فيها أفكاراً من التي اقترحت لصلة الرحم في نشاط تمثيلي سابق (عصف ذهني)، ويركز على وسائل لاستدامة صلة الرحم غير الزيارات (مثل الاتصالات أو الهدايا الدورية...).



فكرة النشاط

١. قيمة صلة الرحم في الشرع، وأثره على حياة الفرد
٢. وسائل تطبيقية لصلة الرحم
٣. طرق يسيرة لاستدامة صلة الرحم



محتوى النشاط

١. ضبط الطلاب وانتباههم للعرض التمثيلي المقدم من زملائهم.
٢. يحرص المعلم على مشاركة جميع الطلاب في عرض تمثيلي (لو كان عدد طلبة البرنامج ثلاثين مثلاً فيشترك كل عشرة منهم في مقطع).
٣. يتوقف المعلم وقفة بعد كل إسكتش لتعزيز القيم الحسنة والوسائل التي تم تطبيقها في المقطع السابق



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- ١ - انتباه الطلبة وتحفزهم للمشاركة في تمثيل مقاطعهم الخاصة
- ٢ - نسبة المشاركين في النشاط بالنسبة للعدد الإجمالي
- ٣ - توظيف أفكار إبداعية لصلة الرحم في المقاطع التمثيلية
- ٤ - وجود أثر ملموس للبرنامج، يغذيها به أولياء الأمور.



مؤشرات نجاح البرنامج

- ١ - تغير سلوك الطلبة في صلة أرحامهم وبروالديهم.
- ٢ - تنفيذ الخطة الزمنية المعدة من قبل الطالب في نشاط التقويم.



مؤشرات اكتساب المعيار

اذكر الوسائل الابتكارية لصلة الرحم التي أفدتها من العروض التمثيلية



النشاط الموجه للطلاب