

المجال الصحي

إنفوغرافييك الصحة!

٥



تقدير

المستوى الأول

المعيار التربوي



تفعيل

تحضير

مسابقة في تصميم أفضل إنفوغرافييك



استراتيجية التنفيذ

تقوم مجموعات الطلاب بالتنافس فيما بينها في تصميم أفضل إنفوغرافييك للتوعية الصحية.
يشمل أهم المعلومات التي تناولها الطلاب في مرحلة التحضير من هذا البرنامج.



فكرة النشاط

١. عادات خاطئة في النمط الصحي وطرق تقويمها.

٢. إحصائيات لأمراض أو مشاكل ناتجة عن نمط صحي مختلف.

٣. نصائح لحياة يومية سلامة.



محتوى النشاط

١. يستعين الطالب بالويب لاستقاء المزيد من المعلومات حول موضوع الانفوغرافييك.

٢. يحرص المعلم على توفير المعدات الازمة للطالب قبل العمل، مثل البطاقات والألوان والأوراق والألوان واللصق وطابعة الكمبيوتر وغيرها.

٣. يتنتقل المحاضر بين المجموعات لمتابعة عملهم أثناء العمل ويتدخل بالنصائح والتوجيهات.

٤. يتدخل المعلم فقط في عمل الطالب لإرشاده لضرورة من ضرورات محتوى النشاط أخل بها الطالب، وفيما عدا ذلك يترك له حرية تصميم الطالب لها.



إرشادات التنفيذ

٣ ساعات



مدة النشاط

مؤشرات نجاح البرنامج

1. نسبة الطلاب المنخرطين في المشاركة في عمل المجموعات دون تكاسل أو تخلف.
2. احتواء الانفوجرافيك على عناصر محتوى النشاط.
3. التنافس الحميد بين الطلاب في المسابقة والتزام حسن الخلق.
4. الجمال الفني لللوحة الناتجة عن عمل المجموعة كمؤشر على اهتمام الطلاب بالنشاط.



مؤشرات اكتساب المعيار

١. تغير سلوك الطالب من حيث الحرص على نمط الحياة الصحي.
٢. حرص الطالب على توعية رفاقه وأقرانه بأهمية وجوانب نمط الحياة الصحي.
٣. نشر الطالب أهم أساليب وحوانب نمط الحياة الصحي على موقع التواصل.



النشاط الموجه للطالب



قم بتنظيم حملة إلكترونية على موقع تواصل اجتماعي عن أهمية ووسائل نمط الحياة الصحي.